Критеријуми оцењивања из предмета техника и технологија - ОШ Лаза Костић

Наставници: Нада Тановић, Данијела Ракић, Данијела Драгићевић и Мирко Бадрић
Елементи оцењивања из технике и технологије су:
- усвојеност образовних садржаја;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:
1. усменог испитивања;
2. практични радови;
3. редован запис уз обавезно нацртан технички елемент оквир са исправно попуњеним
   Заглављем,
   уредност радне свеске(запис штампаном ћирилицом, уједначене висине, дебљине слова
   и бројева, обавезно брисање грешака гумицом никако прецртавање грашака,
   равнолиниско писање редова записа)
4. остале активности.

Закључна оцена се формира као аритметичка средина свих оцена добијених током целе школске године.
При вредновању квалитета знања, оценом се оцењује употребљивост знања на разним нивоима (ниво препознавања, ниво репродукције, ниво разумевања, ниво примене и ниво креативног, стваралачког решавања проблема).

Уколико ученик стиче образовање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.
Уколико ученик стиче образовање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.
Уколико ученик стиче образовање по ИОП-у 3, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у ерсонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

1.УСМЕНО – Ученик у току полугодишта добија минимум једну оцену на усменом одговарању.

Критеријуми за оцене 1–5

Одличан (5) – ученик:
у потпуности показује способност **трансформације знања и примене у новим ситуацијама**;
са лакоћом логички повезује чињенице и појмове;
самостално изводи закључке засноване на подацима;
решава проблеме на нивоу **стваралачког мишљења** и у потпуности критички расуђује;
показује изузетну самосталност и изузетно висок степен активности и ангажовања.

Врло добар (4) – ученик:
у великој мери показује способност примене знања и логичког повезивања чињеница и појмова;
- самостално изводи закључке засноване на подацима;
- решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује;
- показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања.
- **Добар (3)** – ученик:
- у довољној мери уме да користи информације у новим ситуацијама;
- у знатној мери логички повезује чињенице и појмове;
- већим делом самостално изводи закључке засноване на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме;
- у довољној мери критички расуђује;
- показује делимичан степен активности и ангажовања.

- **Довољан (2)** – ученик:
- знања је остварио на нивоу **репродукције, уз минималну примену**;
- у мањој мери логички повезује чињенице и појмове;
- закључке засноване на подацима изводи **искључиво уз подршку наставника**;
- понекад је самосталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује;
- показује мањи степен активности и ангажовања.
- **Недовољан (1)** – ученик:
- нема знања ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и примене;
- не изводи закључке засноване на подацима;
- не критички расуђује;
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање.

2. ПРАКТИЧАН РАД И ТЕХНИЧКИ ЦРТЕЖ-ученик у току полугодишта ради минимум један практичан рад или технички цртеж предвиђен планом и програмом из комплета за практичан рад одговарајућег издавача.

Критеријум за оцене 1-5:

Одличан(5)-ученик:
- у потпуности без помоћи уради прецизно, тачно и уредно практичан рад и пратећи технички цртеж
- Практичан рад је без видљивих трагова помоћних материјала,правих(равних) ивица,без трагова ломљења лакших материјала(папира,картона),прецизно искројених(неискрзаних ивица)
- прецизно пренетих мера са цртежа на рад
- технички цртеж прецизно,уредно приказан у радној свесци са правилном применом врста линија, висине слова, бројева
- котне, главне и помоћне линије правилно унете на технички цртеж
- у потпуности завршен практичан рад и технички цртеж

Врло добар (4)-ученик:
- уз минималну помоћи уради прецизно, тачно и уредно практичан рад и пратећи технички цртеж
- Практичан рад је у великој мери без видљивих трагова помоћних материјала,правих(равних) ивица,без трагова ломљења лакших материјала(папира,картона),прецизно искројених(неискрзаних ивица)
- у великој мери прецизно пренетих мера са цртежа на рад
- технички цртеж у великој мери прецизно,уредно приказан у радној свесци са правилном применом врста линија, висине слова, бројева
- котне, главне и помоћне линије правилно унете на технички цртеж
- у потпуности извршен комплетно задатак, израда практичног рада и техничког цртежа, са исправно исуњеним заглављем
- у потпуности завршен практичан рад и технички цртеж

Добар (3)-ученик:
- у већој мери самостално уради прилично прецизно, тачно и уредно практичан рад и пратећи технички цртеж
- Практичан рад је у доброј мери без видљивих трагова помоћних материјала,правих(равних) ивица,без трагова ломљења лакших материјала(папира,картона),прецизно искројених(неискрзаних ивица)
- у доброј мери прецизно пренетих мера са цртежа на рад
- технички цртеж у доброј мери прецизно, уредно приказан у радној свесци, са добром применом врста линија, висине слова, бројева
- котне, главне и помоћне линије у доброј мери правилно унете на технички цртеж
- у потпуности завршен практичан рад и технички цртеж

Довољан (2)-ученик:
- у довољној мери самостално уради практичан рад и пратећи технички цртеж
- Практичан рад са видљивим трагова помоћних материјала,или неправих(неравних) ивица,видљивих трагова ломљења лакших материјала(папира,картона),непрецизно искројених(искрзаних ивица)

• у довољној мери прецизно пренете мере са цртежа на практичан рад
• технички цртеж у довољној мери прецизно, уредно приказан у радној свесци, са довољно добром применом врста линија, висине слова, бројева
•котне, главне и помоћне линије у довољнојмери правилно унете на технички цртеж
•незавршен у потпуности практичан рад или технички цртеж

Недовољан (1)-ученик:
•незапочета израда практичног рада или техничког цртежа

3. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ – Ученик у току полугодишта добија минимум једну оцену на основу активности и његових резултата рада:
1) Усмени одговори на часу приликом обраде нове лекције или утврђивања градива
2) Издада домаћих задатака
3) Односа према раду
4) Постигнућа на такмичењима
Целокупна активност ученика на часу коју наставник прати у педагошкој свесци или ес дневнику може бити изражена сумативном оценом. Оцена **не мора** нужно да садржи све наведене активности, а може да буде и дата за сваку појединачну активност посебно.

ОЦЕНА	ОДГОВОРИ НА ЧАСУ		АКТИВНОСТ	
	Усмени одговори	Решавање задатака	Домаћи рад	Однос према раду
Довољан (2)	**Основни појмови, Дефиниције** -препознаје их -уме да их искаже **Тврђења, правила, закони,изуми** -препознаје их	**Решавање задатака** -самостално решава једноставне задатке -једноставне проблемске ситуације решава уз помоћ наставника **Примена тврђења, правила,** -примењује само у познатим и једноставним ситуацијама,навођење примера	**Писање** -углавном редовно **Написано** -непотпуно -делимично тачно -делимично уредно **Провера** -углавном зна образложити написано	**Интерес за предмет** -показује на подстицај **Рад на часу** -повремено расправи **Сарадња** -тражи помоћ када му нешто није јесно **Извршавање обавеза** -труди се писати све у свеску -на час доноси потребан прибор

Добар (3)	**Основни појмови, дефиниције** -познаје их и разуме -зна их изрећи и објаснит **Тврђења, правила, законе,** -познаје их -зна их изрећи	**Решавање задатака** -самостално, брзо и тачно решава једноставне задатке -решава једноставне проблемске ситуације **Примена тврђења, правила,** -самостално их примењује у познатим ситуацијама	**Писање** -редовно **Написано**-углавном потпуно и тачно -углавном уредно **Провера** -углавном зна образложити написано	**Интерес за предмет** -показује **Рад на часу** -вредно ради на часу и самостално решава задатке -радо учествује у расправи **Сарадња** -прихвата рад у пару и групи -ако не разуме тражи помоћ **Извршавње обавеза** -свеска је уредна и потпуна -на час доноси потребан прибор

Врло добар (4)	**Основни** **,појмови, мерне јединице и дефиниције** -самостално излаже и објашњава -разуме их у потпуности -успоставља односе међу њима **Тврђења, правила,** -зна их изрећи -зна их објаснити и правилно их тумачи -наводи сопствене примере који потврђују исказано **Поступци** **-**образлаже тачно, јасно,прецизно и потпуно -прихвата и разуме нове идеје и концепте	**Решавае задатака** -решава задатке брзо и тачно -бира углавном најбоље стратегије за решавање проблема -решава сложеније проблемске ситуације **Примена тврђења, правила,** -примењује их самостално и тачно	**Писање** - редовно **Написано** - потпун о -тачно - детаљ но - уредно **Провера** - зна образложит и написано -образлаже јасно, тачно и потпуно	**Интерес за предмет** -показује стално **Рад на часу** -концентрисано и вредно ради на часу -редовно и самостално извршава све постављене задатке - учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје **Сарадња** -радо учествује у заједничком раду (у пару или групи) -према потреби помаже другима **Извршавње обавеза** -свеска је уредна и потпуна -на час долази припремљен

Одличан (5)	**Основни појмови,мерне јединице и дефиниције** -самостално излаже и објашњава -разуме их и према потреби обликује својим речима -успоставља односе међу њима **Тврђења, правила, примере** -зна их изрећи -зна их објаснити и правилно их тумачи -наводи сопствене примере који потврђују исказано **Поступци** -своје идеје и поступке које примењује образлаже јасно, тачно и потпуно -користи се властитим идејама и концептима	**Решавае задатака** -решава задатке брзо и тачно и са лакоћом -самостално и успешно решава сложене задатке -при решавању сложених проблемских ситуациаја комбинује познате стратегије или креира сопствене -одабира математичке поступке који највише одговарају задатку и примењује их без грешке и примереном брзином **Примена тврђења, правила, формула** -знање примењује на нове, сложеније примере и реалне проблеме	**Писање** редовно **Написано** -потпуно -тачно -детаљно -уредно -нове идеје при решавању **Провера** -зна образложит и написано -образлаже јасно, тачно и потпуно	**Интерес за предмет** -изражен -служи се додатним изворима знања **Рад на часу** -концентрисано и вредно ради на часу -редовно и самостално извршава све постављене задатке -учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје **Сарадња** -радо учествује и подстиче заједнички рад (у пару или групи) -помаже другима **Извршавње обавеза** -свеска је уредна и потпуна -на час долази припремљен